

1 МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2
3 **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**
4 **высшего образования**
5 **«Мурманский арктический государственный университет»**
6 **(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**
7

8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

19 **ОП.04 Основы экологического права**
20

21
22
23
24 **программы подготовки специалистов среднего звена**
25 **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

26
27
28
29
30
31
32 Мурманск

33 2022

34
35
36

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	44

37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54
55
56
57
58
59
60
61
62

63
64 **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
65 **«Основы экологического права»**

66 **1.1. Область применения программы**

67 Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по
68 специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

69 **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной**
70 **программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

71
72 **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

73 Целью курса является:

74 - изучение понятия, предмета, метода, системы и источников экологического права;
75 экологические правоотношения;

76 - экологические основы природопользования, окружающая среда как объект правовой
77 охраны, право природопользования, правовой механизм его реализации, организационно –
78 правовые формы экологического контроля, ответственность по экологическому праву,
79 международно-правовая охрана окружающей среды.

80 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- 81 - толковать и применять нормы экологического права;
82 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по
83 экологическим правоотношениям;
84 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций.

85 В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- 86 - понятие и источники экологического права;
87 - экологические права и обязанности граждан;
88 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
89 - правовой механизм охраны окружающей среды;
90 - виды экологических правонарушений и ответственность за них.

91 **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ,**
92 **СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ**
93 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

94 В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие
95 компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

96
97 ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы
98 выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

99 ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного
100 выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- 101 ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной
102 деятельности.
- 103 ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,
104 потребителями.
- 105 ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,
106 заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- 107 ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
- 108 ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
- 109 ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и
110 правила поведения.
- 111 ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
- 112 ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для
113 реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
- 114
- 115

116 **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

117 Максимальной учебной нагрузки обучающегося **54 часа**, в том числе:

118 Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36 часов**;

119 Самостоятельной работы обучающегося **18 часов**.

120

121

122

123

124

125

126

127

128

129

130

131

132

133

134

135

136

137

138
139
140
141
142

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения:

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Итоговая аттестация в диф.зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения:

<i>Вид учебной работы:</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	4
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Итоговая аттестация в диф.зачета	

143
144
145

146
147
148
149
150
151
152
153
154
155
156

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экологического права»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов																														
1	2	3																														
Раздел I																																
Понятие, предмет, источники, объекты экологического права.																																
Тема 1. Экологическое право как отрасль права.	<p>Содержание Понятие экологического права, его место в системе права РФ и системе юридических дисциплин. Предмет и методы экологического права. Понятие, виды и содержание экологических правоотношений. Содержание принципов экологического права.</p> <p>Самостоятельная работа при изучении темы I Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Экологическое право в системе права РФ и юридических дисциплин». 2. «Экологические правоотношения: содержание, основания возникновения и прекращения, виды».</p> <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Заполнить таблицу «Экологическое право в системе права РФ».</p> <table border="1" data-bbox="378 788 1736 1203"> <thead> <tr> <th>Отрасль права</th> <th>Предмет</th> <th>Метод</th> <th>Функции</th> <th>Взаимодействие с другими отраслями права</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Экологическое право.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. Гражданское право.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3. Административное право.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4. Уголовное право.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>5. Конституционное право.</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить рефераты по темам: 1. «Окружающая среда и современный мир». 2. «Проблемы взаимодействия природы и общества».</p>	Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права	1. Экологическое право.					2. Гражданское право.					3. Административное право.					4. Уголовное право.					5. Конституционное право.					<p>1</p> <p>1</p>
Отрасль права	Предмет	Метод	Функции	Взаимодействие с другими отраслями права																												
1. Экологическое право.																																
2. Гражданское право.																																
3. Административное право.																																
4. Уголовное право.																																
5. Конституционное право.																																
Тема 2. Источники экологического	<p>Содержание Понятие и система источников экологического права. Экологические права и обязанности граждан. Общественные экологические объединения: понятие, виды, права и обязанности.</p>	<p>2</p>																														

права. Экологические права и обязанности граждан.	Практическое занятие № 1. Тема «Анализ источников экологического законодательства и решение ситуаций по реализации экологических прав граждан».	2				
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 2</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросу: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Общественные экологические объединения: понятие, цели деятельности, порядок создания, права». 2. Изучить "Конституцию Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993)-ст. 9, 20, 30, 36, 42; Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.12.2010) "Об охране окружающей среды"- ст. 2, 11,12. <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу: «Экологические обязанности граждан и общественных объединений». <table border="1" data-bbox="378 630 1825 742"> <thead> <tr> <th data-bbox="378 630 985 670">Экологические обязанности граждан</th> <th data-bbox="994 630 1825 670">Экологические обязанности общественных объединений</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="378 676 985 742"></td> <td data-bbox="994 676 1825 742"></td> </tr> </tbody> </table> Подготовить рефераты по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Основные этапы развития экологического законодательства». 2. «Роль судебной практики в регулировании экологических отношений». 	Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений			1
Экологические обязанности граждан	Экологические обязанности общественных объединений					
Тема 3. Объекты экологического права. Право природопользовани я.	Содержание Природные объекты: понятие, признаки, функции. Право собственности: понятие, значение, виды, основания возникновения и прекращения. Право природопользования: понятие, виды, субъекты.	2				
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 3</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Право собственности на природные ресурсы: понятие, значение, виды». 2. «Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты». 3. Изучить ст. 1,4 ФЗ "Об охране окружающей среды"; ст. 9 "Конституции Российской Федерации"; Раздел II "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ. 4. Составить опорно-логическую схему «Виды природопользования». Подготовить рефераты по темам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Договорная форма природопользования». 	2				

	2. «Природно-антропогенный объект».	
Раздел II Механизм охраны окружающей среды		
Тема 4. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды.	Содержание Управление природопользованием и охраны окружающей среды: понятие, виды. Система государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды: функции, задачи, полномочия. Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды.	4
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 4</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды». 2. «Полномочия государственных органов управления природопользования и охраны окружающей среды». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Полномочия правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу II ФЗ "Об охране окружающей среды". Подготовить рефераты по темам: 1. «Министерство природных ресурсов и охраны окружающей среды РФ: история образования и его полномочия». 2. «Роль правоохранительных органов в обеспечении охраны окружающей среды».	2
Тема 5. Правовые основы нормирования и стандартизации в области охраны окружающей среды. Правовые основы информационного обеспечения состояния окружающей среды и ее охраны.	Содержание Нормирование и стандартизация природопользования как форма обеспечения сохранности экологической системы и функция государственного управления охраной окружающей среды и природопользования. Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды. Порядок стандартизации и требования к ней. Экологическая сертификация товаров. Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.	1
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 5</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Нормирование и стандартизация природопользования». 2. «Понятие качества окружающей среды, его нормативы и их виды». 3. «Экологическая сертификация товаров».	2

	<p>4. Изучить Главу V ФЗ "Об охране окружающей среды".</p> <p>Подготовить реферат по теме: Экологическая информация: понятие, роль, состав, источники, пользователи и требования, предъявляемые к ней.</p>	
<p>Тема 6. Экономико-правовой механизм охраны окружающей природной среды.</p>	<p>Содержание Задачи и роль экономического механизма обеспечения рационального природопользования и охраны окружающей среды. Планирование и финансирование охраны окружающей среды. Плата за пользование природными ресурсами. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 6</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Финансирование охраны окружающей среды». 2. «Экологическое страхование». 3. «Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны окружающей среды». 4. Изучить Главу IV ФЗ "Об охране окружающей среды".</p> <p>Подготовить реферат по теме: 1. «Формы платы за природопользование».</p>	1
<p>Тема 7. Правовые основы экологического контроля и экологической экспертизы.</p>	<p>Содержание Экологический контроль: понятие, задачи, функции, система органов и виды экологического контроля. Экологическая экспертиза: понятие, цели, принципы, виды и порядок проведения.</p>	1
	<p>Практическое занятие № 2. Тема «Решение ситуаций и анализ нормативно-правовых актов по порядку проведения экологического контроля и экологической экспертизы».</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 7</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p>	1

	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологическая экспертиза-понятие, цели, виды». 2. «Порядок проведения экологической экспертизы». 3. Составить опорный конспект по вопросу «Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства». 4. Составить опорно-логическую схему «Порядок проведения общественной экологической экспертизы». 5. Изучить Главу X, XI ФЗ "Об охране окружающей среды"; ФЗ «Об экологической экспертизе». <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологический мониторинг». 2. «Общественный экологический контроль». 					
Раздел III Эколого-правовая ответственность в области природопользования и охраны окружающей среды.						
Тема 8. Юридическая и эколого-правовая ответственность в области охраны окружающей среды.	Содержание Юридическая ответственность за экологические правонарушения: понятие, сущность, функции. Экологические правонарушения: понятие и виды. Элементы состава экологического правонарушения. Виды юридической ответственности.	1				
	Практическое занятие № 3. Тема: «Привлечение к юридической ответственности за экологические правонарушения, решение практических ситуаций, анализ действующего законодательства »	2				
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 8</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов, составление опорно-логической схемы. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Экологические правонарушения - понятие и виды». 2. «Элементы состава экологического правонарушения». 3. Дать юридический анализ составов правонарушений, предусмотренных ст. 8.5, 8.6, 8.14, 8.25 КоАП РФ; ст. 246, 250, 258, 261 УК РФ. <i>Примерная тематика практических заданий</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу «Юридическая ответственность за экологические правонарушения». <table border="1" data-bbox="376 1193 1809 1265"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 1193 1205 1233">Вид экологического правонарушения</th> <th data-bbox="1205 1193 1809 1233">Вид юридической ответственности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 1233 1205 1265"></td> <td data-bbox="1205 1233 1809 1265"></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Причины экологических правонарушений». 2. «Конституционная ответственность за экологические правонарушения». 	Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности			1
Вид экологического правонарушения	Вид юридической ответственности					
Тема 9.	Содержание	1				

<p>Правовые формы возмещения вреда в сфере экологопользования</p>	<p>Вред окружающей среде: понятие, источники, структура, виды и форма его проявления. Принципы и механизм, порядок возмещения вреда. Негаторный иск как средство устранения вреда природной среде.</p> <p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 9</i></p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы</p> <p><i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i></p> <p>Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Принципы и механизм возмещения вреда окружающей среде». 2. «Формы возмещения вреда». 3. Составить опорный конспект по вопросам: «Возмещение вреда, причиненного экологопользованием здоровью граждан»; «Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности». <p><i>Примерная тематика практических заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполнить таблицу «Виды экологических преступлений». <table border="1" data-bbox="378 592 1803 703"> <tr> <td>Экологические преступления общего характера</td> <td>Экологические преступления специального характера</td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> </tr> </table> <p>Подготовить рефераты по темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Проблемы судебной практики возмещения вреда здоровью человека, причиненного экологопользованием». 2. «Совершенствование правового механизма возмещения экологического вреда». 	Экологические преступления общего характера	Экологические преступления специального характера			<p>1</p>
Экологические преступления общего характера	Экологические преступления специального характера					
<p>Раздел IV Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов.</p>						
<p>Тема 10. Использование и охрана отдельных природных объектов.</p>	<p>Содержание</p> <p>Земли: юридическое понятие, состав. Земельное законодательство. Право и виды землепользования. Правовые меры охраны земель. Государственный контроль за использованием и охраной земель.</p> <p>Недра как объект эколого-правового режима недропользования. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования эколого-правового режима недропользования: понятие, органы, функции. Право недропользования и его виды. Правовая охрана недр. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.</p> <p>Вода как объект правовой охраны. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Правовые меры охраны. Государственный контроль за охраной вод. Юридическая ответственность за нарушение требований по охране вод.</p> <p>Лес как объект правовой охраны. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры использования и охраны. Государственный контроль за охраной лесов. Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране лесов.</p> <p>Животный мир как объект правовой охраны. Законодательство об охране и использовании животного</p>	<p>4</p>				

	<p>мира. Виды права пользования животным миром. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение требований об использовании и охране животного мира. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль за использованием и охраной атмосферного воздуха.</p> <p>Юридическая ответственность за нарушение требований об охране атмосферного воздуха.</p>										
	<p>Практическое занятие № 4. Тема «Использование и охрана отдельных природных объектов, решение практических ситуаций по теме»</p>	2									
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 10</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Недра. Законодательство о недрах. Особенности государственного регулирования». 2. «Лес. Лесное законодательство. Правовые меры использования и охраны». 3. «Животный мир. Законодательство об охране и использовании животного мира». 4. «Атмосферный воздух. Законодательство и правовые меры по охране атмосферного воздуха. Государственный контроль» <p><i>Примерная тематика практических заданий</i> 1. Решить ситуации по использованию и охране отдельных природных объектов. 2. Изучить гл. 8 КоАП РФ и гл. 26 УК РФ и заполнить таблицу «Ответственность за нарушение правил охраны природных объектов».</p> <table border="1" data-bbox="376 1002 1807 1153"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 1002 815 1038">Виды природных объектов</th> <th colspan="2" data-bbox="815 1002 1807 1038">Виды ответственности</th> </tr> <tr> <td data-bbox="376 1038 815 1075"></td> <th data-bbox="815 1038 1364 1075">Административная</th> <th data-bbox="1364 1038 1807 1075">Уголовная</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 1075 815 1153"></td> <td data-bbox="815 1075 1364 1153"></td> <td data-bbox="1364 1075 1807 1153"></td> </tr> </tbody> </table>	Виды природных объектов	Виды ответственности			Административная	Уголовная				2
Виды природных объектов	Виды ответственности										
	Административная	Уголовная									
<p>Тема 11. Эколого-правовая защита природных объектов и комплексов.</p>	<p>Содержание Понятие особо охраняемых природных объектов и комплексов, их виды. Государственное управление и контроль объектов, находящихся под особой охраной. Природные заповедники. Государственные природные заказники. Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады. Лечебно-оздоровительные местности и курорты. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных.</p>	1									

	<p>Практическое занятие № 5. Тема: «Использование и охрана особо охраняемых природных объектов и их эколого-правовая защита, решение практических ситуаций».</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работ при изучении темы 11</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, анализ нормативно-правовых актов. <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Природные заповедники. Государственные природные заказники». 2. «Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных». Подготовить рефераты по темам: 1. «Памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады». 2. «Лечебно-оздоровительные местности и курорты». 3. «Курорты КМВ».</p>	1
<p>Раздел V Эколого-правовой режим использования и охраны отдельных природных объектов</p>		
<p>Тема 12. Эколого-правовой режим экологически неблагоприятных территорий.</p>	<p>Содержание Понятие экологически неблагоприятных территорий и санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровлению.</p>	2
	<p><i>Самостоятельная работа при изучении темы 12</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Меры компенсации и льготы гражданам, проживающим в зонах чрезвычайной экологической ситуации и экологического бедствия». 2. «Правовые формы и методы правового обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия возникновения». 3. «Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и ее оздоровления». Подготовить рефераты по темам: 1. «Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных территорий».</p>	1

Раздел VI Международно-правовая охрана окружающей природной среды		
Тема 13. Международно-правовая охрана окружающей среды.	Содержание Понятие международного экологического права. Принципы международного экологического права. Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры. Международные экологические организации и движения. Международные конференции по охране окружающей среды.	2
	<i>Самостоятельная работа при изучении темы 13</i> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы <i>Тематика вопросов для самостоятельного изучения</i> Составить опорно-логический конспект по вопросам: 1. «Многосторонние и двухсторонние соглашения, конвенции, договоры». 2. «Международные конференции по охране окружающей среды». 3. Подготовиться к зачету.	2
Дифференцированный зачет		2
Итого		26+10 пр. +18 с.р.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ экологического права».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: нормативно-правовые акты, процессуальных документов и др.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Федеральные законы и нормативные документы

(в действующей редакции (на момент изучения дисциплины))

Справочно-правовая система КонсультантПлюс (договор № 31604408874/3К-223 от 21.12.2016 г.)

Основная литература:

1. Хлуденева, Н. И. Основы экологического права : учебник для СПО / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 228 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04927-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/81FAFACA-5FD1-45D5-892C-F634F3E55357.

2. Основы экологического права : учебник для СПО / С. А. Боголюбов [и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01238-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/6A7EE5F0-29BA-4805-906A-51D6C898B140.

3. Боголюбов, С. А. Основы экологического права. Практикум : учебное пособие для СПО / С. А. Боголюбов. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 258 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03103-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6DD4382-EC2B-4E21-A5C1-268488B46F75.

Дополнительная литература:

Экологическое право : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. и направл. юрид. профиля / [С. А. Боголюбов и др.] ; под ред. С. А. Боголюбова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 492 с. - (Основы наук). - Авт. указаны на с. 8. - Библиогр. в конце гл. - ISBN 978-5-9916-0982-1 [Гриф]

Бринчук М. М. Экологическое право : учебник [для студ. вузов, обуч. по спец. "Юриспруденция"] / М. М. Бринчук. - 4-е изд. - М. : Эксмо, 2010. - 672 с. - (Российское юридическое образование). - ISBN 978-5-699-35837-3 : 247-00.

181

182

183

184 **Интернет-ресурсы:**

185 1. www.law.edu.ru

186 2. www.lawcanal.ru/html.acti.uchebniki.actii.ekologicheskoepravo.html

187

188 **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ**
189 **АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

190 **4.1. Общие сведения**

191 Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов
192 освоения учебной дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» 40.02.01 Право и
193 организация социального обеспечения».

194

195 **4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций**

196 В результате освоения учебной дисциплины ОП.04 Основы экологического права
197 обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС СПО по специальности
198 следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию,
199 и общими компетенциями:

200

Умения

У 1 толковать и применять нормы экологического права;

У 2 анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;

У 3 применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Знания

З 1 понятие и источники экологического права;

З 2 экологические права и обязанности граждан;

З 3 право собственности на природные ресурсы, право природопользования;

З 4 правовой механизм охраны окружающей среды;

З 5 виды экологических правонарушений и ответственность за них;

Общие компетенции

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Профессиональные компетенции

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

201

202 Контрольно-оценочные средства включают контрольные материалы для
203 проведения текущей и промежуточной аттестации.

204 **Итоговой формой аттестации по учебной дисциплине является *диф.зачет*.**

205 Студенты допускаются к зачету при наличии результатов текущей аттестации,
206 предусмотренных учебным планом соответствующего семестра.
207

4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

208

209

210

211

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У 1 - толковать и применять нормы экологического права ОК 4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.	<ul style="list-style-type: none"> – толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты – юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере эколого-правовых отношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 2 - анализировать делать выводы, и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям ОК 5 - владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий. ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	<ul style="list-style-type: none"> – толковать понятия основных объектов экологических отношений – применять и толковать источники, регулирующие экологические правоотношения, судебную и арбитражную практику – определять виды и формы взаимодействия среди субъектов экологических правоотношений 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы
У 3 - применять правовые нормы для решения практических ситуаций ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> – давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологического права – разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и 	решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной

<p>оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>консультации</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения – принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом; 	<p>работы</p>
Знания		
<p>З 1 - понятие и источники экологического права</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, особенности, классификацию и систему источников экологического права, конституционные основы экологического права – законы как источники экологического права, подзаконные нормативно-правовые акты в системе источников экологического права – нормативные правовые акты субъектов РФ и акты органов местного самоуправления как источники экологического права 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 2 - экологические права и обязанности граждан</p>	<ul style="list-style-type: none"> – определение понятия и видов экологических прав граждан – основные права граждан на благоприятную окружающую среду – право граждан на возмещение вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим правонарушением – права общественных формирований в области охраны окружающей среды – гарантии экологических прав граждан и способы их защиты. 	<p>опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>
<p>З 3 - право собственности на природные ресурсы, право природопользования</p>	<p>понятие и содержание прав частной, государственной и муниципальной собственности на землю, право пожизненного наследуемого владения землей, право постоянного (бессрочного) пользования землей, право сервитута, право аренды земли</p> <ul style="list-style-type: none"> – основания возникновения и прекращения прав на землю 	<p>оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – понятие и формы права собственности на недра, право недропользования и его виды, права и обязанности недропользователей – понятие и формы права собственности на водные объекты, право водопользования и его виды, права и обязанности водопользователей – понятие и формы права собственности на леса и животный мир, права пользования лесами и животным миром и их виды, порядок предоставления права пользования лесами и животным миром физическим и юридическим лицам, права и обязанности лесопользователей и пользователей животными 	
3 4 - правовой механизм охраны окружающей среды	<ul style="list-style-type: none"> – правовые основы и понятие экологического нормирования – правовые основы нормативов качества окружающей среды, допустимого воздействия на окружающую среду, допустимого изъятия природных ресурсов – место оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС) в правовом механизме экологического права, этапы и содержание ОВОС – значение экологической экспертизы в правовом механизме экологического права – виды и принципы экологической экспертизы, объекты государственной экологической экспертизы и порядок ее проведения. – порядок проведения общественной экологической экспертизы; 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 5 - виды экологических правонарушений и ответственность за них	<ul style="list-style-type: none"> – понятие, функции и виды юридической ответственности за экологические правонарушения – состав и виды экологических правонарушений – основания привлечения к административной ответственности за совершение экологических правонарушений 	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	<ul style="list-style-type: none">– виды административных наказаний и порядок их наложения за экологические правонарушения– основания привлечения к уголовной ответственности за совершение экологических преступлений– характеристику основных и смежных составов экологических преступлений; основания привлечения к дисциплинарной и материальной ответственности за совершение экологических правонарушений– способы возмещения экологического вреда– правовые формы возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей среды– ответственность за вред окружающей среде, причиненный источниками повышенной опасности.	
--	--	--

4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые У, З, ОК	Форма контроля	Проверяемые У, З, ОК
Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.	Опрос, решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 1, З 1,	Диф.зачет	
Тема 2. Экологические основы природопользования	Решения тестовых заданий, ситуационных задач результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 2, З 2,		
Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны	Решения тестовых заданий, результаты выполнения самостоятельной работы	З 4,		
Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации	Опрос, решение ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 3, З 3		
Тема 5. Организационно-правовые формы экологического контроля	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	У 5, З 5,		
Тема 6. Ответственность по экологическому праву	Решения тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 5,		
Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды	Опрос, решение тестовых заданий, ситуационных задач, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы	З 4,		

212
213
214

215 4.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

216 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы экологического права»
217 осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- 218 – практических (семинарских) занятий,
- 219 – тестирования,
- 220 – опроса,
- 221 – дискуссий, диспутов, дебатов,
- 222 – выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

223 Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и
224 конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного
225 занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем
226 занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

227 На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов
228 (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

229 Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки
230 практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех
231 обучающихся за каждое занятие.

232 Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет
233 выяснить объем знаний студента по определенной теме, разделу, проблеме.

234 Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства,
235 позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и
236 оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

237 Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента,
238 представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов
239 решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

240 Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий
241 собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического
242 анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть
243 исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на
244 нее.

245 Подготовка студентом эссе позволяет оценить умение обучающегося письменно
246 излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с
247 использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей
248 дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

249
250
251

252
253
254
255
256
257
258
259
260
261
262
263
264
265
266
267
268
269
270
271
272
273
274
275
276
277
278
279
280
281
282
283
284
285
286
287
288
289
290
291
292
293
294
295
296
297
298
299
300
301
302
303
304

Тема 1. Понятие, предмет, метод, система и источники экологического права.

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Экологическое право относится к числу:

- а) институтов административного права
- б) неосновных отраслей
- в) самостоятельных отраслей российского права
- г) подотрасли конституционного права

2. Предметом экологического права являются отношения по:

- а) природопользованию
- б) охране окружающей среды
- в) использованию земельных участков различных категорий
- г) взаимодействию общества и государства

3. Общая часть экологического права включает в себя правовые институты, определяющие:

- а) охрану земель и недр
- б) правовой режим лесопользования
- в) правовой режим особо охраняемых природных территорий
- г) экологический контроль
- д) экологическую экспертизу

4. Методы эколого-правового регулирования...

- а) сравнительно-правовые методы
- б) формально-юридические методы
- в) императивные предписания, разрешения и запреты на совершение определенных действий
- г) убеждение и принуждение
- д) гипотеза, диспозиция, санкция

5. Основным конституционным правом человека является право ...

- а) каждого на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением
- б) граждан на охрану здоровья от неблагоприятного воздействия окружающей природной среды
- в) граждан России, иностранных граждан и лиц без гражданства, проживающих на территории РФ, на радиационную безопасность
- г) на обеспечение экологической безопасности, охрану окружающей среды и рациональное использование.

6. Принцип, относящийся к основным экологическим принципам:

- а) устойчивость природопользования;
- б) законность;
- в) гласность;
- г) принцип комплексного подхода;
- д) платность.

2) Решение ситуационных задач.

Задача 1. Воронежская областная Дума приняла Закон «Об охране окружающей среды. Однако губернатор не подписал данный Закон, мотивируя свое решение тем, что он противоречит федеральному законодательству.

Дайте правовую оценку действиям Главы исполнительной власти Воронежской области.

305 **Задача 2.** Ульяновская областная дума приняла Постановление о нормировании
306 загрязнений окружающей среды, в котором определены размеры административной
307 ответственности за превышение выбросов, загрязняющих природные комплексы.

308 **Вправе ли субъект Российской Федерации проводить нормирование загрязнений**
309 **объектов окружающей среды?**

310

311 **Задача 3.** Жители пос. Горный направили обращение в администрацию Саратовской
312 области о получении информации о состоянии окружающей среды и здоровья населения в
313 связи с работой Объекта уничтожения химического оружия. Областная администрация
314 отказала в предоставлении информации, ссылаясь на то, что она составляет
315 государственную тайну.

316 **Правомерны ли действия администрации?**

317

318 **Задача 4.** Правительство Воронежской области утвердило Постановление, которым
319 были определены лимиты выбросов и сбросов загрязняющих веществ в окружающую среду.

320 **Правомерны ли действия исполнительных органов субъектов Российской**
321 **Федерации в сфере лимитирования природных ресурсов?**

322

323 **Задача 5.** Жители г. Уварово Тамбовской области обратились в суд с иском к заводу
324 по производству кислот о возмещении вреда их здоровью. Суд иск удовлетворил.

325 **Какими нормативными актами руководствовался суд при удовлетворении**
326 **иска?**

327

328

329 **3) Практическое занятие 1. Семинар «Сущность и характерные черты**
330 **современного экологического права.»**

331

332 **Примерный план и вопросы для обсуждения**

333 1. Что означают понятия «экология», «экологическое право»?

334 2. Охарактеризуйте основные концепции взаимодействия общества и природы.

335 3. Назовите основные экологические функции государства.

336 4. Дайте краткое определение предмета экологического права.

337 5. На каких принципах основано экологическое право?

338 6. Какие существуют методы экологического права?

339 7. Какова система экологического права?

340 8. Дайте определение понятия «Источники экологического права».

341 9. Какова роль Конституции Российской Федерации как источника экологического
342 права?

343 10. Перечислите виды источников экологического права.

344

345 **4) Задания самостоятельной работы студентов**

346 Подготовить к предстоящему семинару доклад по прилагаемой тематике (на выбор,
347 один из вариантов):

348 1. Социальное предназначение экологического права.

349 2. Экологическая функция государства на современном этапе.

350 3. Значение принципов охраны окружающей среды, их классификация.

351 4. Соотношение предмета и методов экологического права.

352 5. Общая характеристика источников экологического права.

353 6. Конституционные основы правового регулирования экологических отношений.

- 354 7. Роль правового обычая в современном экологическом праве.
355
356

357 **Тема 2. Экологические основы природопользования.** 358

359 **1) Выполнение заданий в тестовой форме** 360

361 **1. Биосфера это:**

- 362 1. Сообщества растений;
- 363 2. Сообщества животных;
- 364 3. Сообщество всего живого и минеральных элементов;
- 365 4. Сообщества людей;
- 366 5. Сообщества микроорганизмов.

367 **2. Ноосфера это:**

- 368 1. Сообщество растений ;
- 369 2. Сообщество животных;
- 370 3. Сообщество живых организмов;
- 371 4. Сфера разумной жизни.

372 **3. Атмосфера это:**

- 373 1. Внешняя газовая оболочка Земли,;
- 374 2. Водная оболочка Земли;
- 375 3. Внешняя твердая оболочка Земли;
- 376 4. Биосфера;
- 377 5. Ноосфера.

378 **4. Литосфера это:**

- 379 1. Внешняя газовая оболочка Земли,;
- 380 2. Водная оболочка Земли;
- 381 3. Внешняя твердая оболочка Земли;
- 382 4. Биосфера;
- 383 5. Ноосфера.

384 **5. Гидросфера это:**

- 385 1. Внешняя газовая оболочка Земли;
- 386 2. Водная оболочка Земли;
- 387 3. Внешняя твердая оболочка Земли;
- 388 4. Биосфера;
- 389 5. Ноосфера.

390 **6. Причины разрушения озонового слоя Земли:**

- 391 1. Углекислый газ;
- 392 2. Сероводород;
- 393 3. Угарный газ;
- 394 4. Оксиды азота;
- 395 5. Фреоны.

396 **7. Разрушение озонового слоя Земли влияет в первую очередь на:**

- 397 1. Состав водной среды;
- 398 2. Зрение человека;
- 399 3. Микроорганизмы;
- 400 4. Состав почвы;
- 401 5. Другое.

402 **8. Основной причиной глобального потепления считают:**

- 403 1. Выбросы пищевых отходов;
- 404 2. Свалки бытовой техники;
- 405 3. Пестициды;
- 406 4. Парниковые газы.
- 407 5. Землетрясения.

408

409

9. Следствия глобального потепления:

410

1. Рост численности народонаселения;

411

2. Рост численности животных;

412

3. Изменение климата;

413

4. Загрязнение биосферы;

414

10. Физические загрязнители окружающей среды:

415

1. Шум;

416

2. Пестициды;

417

3. Углекислый газ;

418

4. Угарный газ;

419

5. Нефтепродукты.

420

11. Химические загрязнители:

421

1. Солнечная радиация;

422

2. Атомные взрывы химические загрязнители окружающей среды:

423

3. Микроорганизмы;

424

4. Выхлопные газы автомобилей;

425

5. Цунами.

426

12. Биологические загрязнители окружающей среды:

427

1. Гербициды;

428

2. Фунгициды;

429

3. Парниковые газы;

430

4. Солнечная радиация;

431

5. Амброзия.

432

13. В составе атмосферы преобладает:

433

1. Кислород;

434

2. Водород;

435

3. Азот;

436

4. Углерод;

437

5. Озон.

438

14. Границы биосферы определяются в основном:

439

1. Деятельностью человека;

440

2. Присутствием живых организмов;

441

3. Изменением климата;

442

4. Уровнем мирового океана;

443

5. Присутствием кислорода.

444

15. Глобальные экологические проблемы это:

445

1. Высокая смертность населения Африки;

446

2. Нашествие саранчи;

447

3. Парниковый эффект;

448

4. Цунами;

449

5. Смерчи.

450

16. Озоновый слой – необходимое условие существования биосферы, потому что

451 **слой озона:**

452

1. образуется в результате космических излучений;

453

2. препятствует проникновению ультрафиолетовых лучей;

454

3. препятствует загрязнению атмосферы.

455

456

457

2) Решение ситуационных задач.

458

459

Задание 1. Ученые полагают, что если не предпринять срочных мер по

460

нормализации экологической обстановки, то на Земле в результате деятельности человека к

461

2030 году исчезнет 20000 видов особей в год. Сколько видов будет исчезать каждый час?

462 **Задание 2.** Рассчитайте необходимое количество навозно-лигнинного компоста для
463 снижения радиоактивности растений, исходя из нормы внесения компоста под пропашные
464 культуры 70 т/га. Расчеты выполните для 15 соток.

465 **Какие меры, по-вашему, необходимо еще предпринять?**

466 **Задание 3.** Рассчитайте время (t), которое требуется для снятия слоя плодородной
467 почвы (V) и перемещения ее в отвал при вскрытии месторождения железной руды. Площадь
468 карьера (S) - 1000 м². Толщина слоя плодородной почвы (h) - 20см. Почва вывозится
469 самосвалом с объемом кузова (V) - 8 м³. На 1 рейс (t_i) самосвал тратит: 15 мин.

470 **На какие цели можно использовать данную почву?**

471 **Задание 4.** Определите, во сколько раз меньше червей живет на 5 сотках на гли-
472 нистых и кислых почвах по сравнению с супесчаными и суглинистыми почвами, если в
473 суглинистых и супесчаных почвах численность червей обычно составляет 450 особей на 1
474 м², в глинистых почвах - 225 особей, а в кислых почвах - 25 особей на 1 м²

475 **Какую роль играют черви и что нужно сделать, чтобы их количество увеличить**
476 **в почве?**

477 **Задание 5.** В городе проживают 500 тыс. человек. Какую площадь
478 должны иметь леса вокруг этого города, чтобы их хватило для обеспечения населения
479 кислородом и для поглощения выделяемого при дыхании углекислого газа?

480 **Примечание:**

481 а) в солнечный день 1 га леса поглощает 240 кг углекислого газа и выделяет
482 200 кг кислорода;

483 б) в сутки 1 человек при обычных условиях поглощает в среднем 600 г
484 кислорода и выделяет 750 г углекислого газа.

485 **Задание 6.** Растительность Западной Европы, северо-востока США и некоторых
486 других районов земного шара вырабатывает значительно (во много раз) меньше кислорода,
487 чем его потребляет промышленность и гетеротрофные организмы, обитающие на этих
488 территориях.

489 **Объясните, почему на этих территориях сохраняется жизнь. Что произойдет,**
490 **если подобное соотношение потребления и воспроизводства кислорода будет на**
491 **большой части земли?**

492 **Задание.** Экологи считают, что в северных районах лес можно рубить и вывозить
493 только зимой по глубокому снегу.

494 **Объясните почему?**

495 **Задание 7.** Почему в национальных парках и заповедных участках посетителям
496 можно ходить только по дорожкам или тропинкам? Почему эти требования особенно строго
497 в холмистых и горных районах?

498 **Задание 8.** Сплав срубленных деревьев по рекам экономически очень выгоден (не
499 надо строить дороги, использовать дорогостоящую технику и т.д.).

500 **Почему экологи выступают против такой транспортировки, особенно если**
501 **деревья не связывают в плоты, а сплавливают поодиночке? Почему в таких реках**
502 **исчезает рыба и другие водные организмы?**

503 **Задание 9.** Зимой для таяния ледяной корки на дорогах часто используют соль. Это
504 способствует значительному сокращению дорожно-транспортных происшествий. Какие
505 изменения происходят в водоемах и в почве рядом с дорогой? Как и почему может
506 измениться состояние деревьев и травы рядом с дорогой?

507 **Задание 10.** Почему, в крупных городах главные автомобильные магистрали
508 необходимо проектировать параллельно, а не перпендикулярно направлению основных
509 ветров?

510

511 **Кроссворд**

512 **По вертикали:**

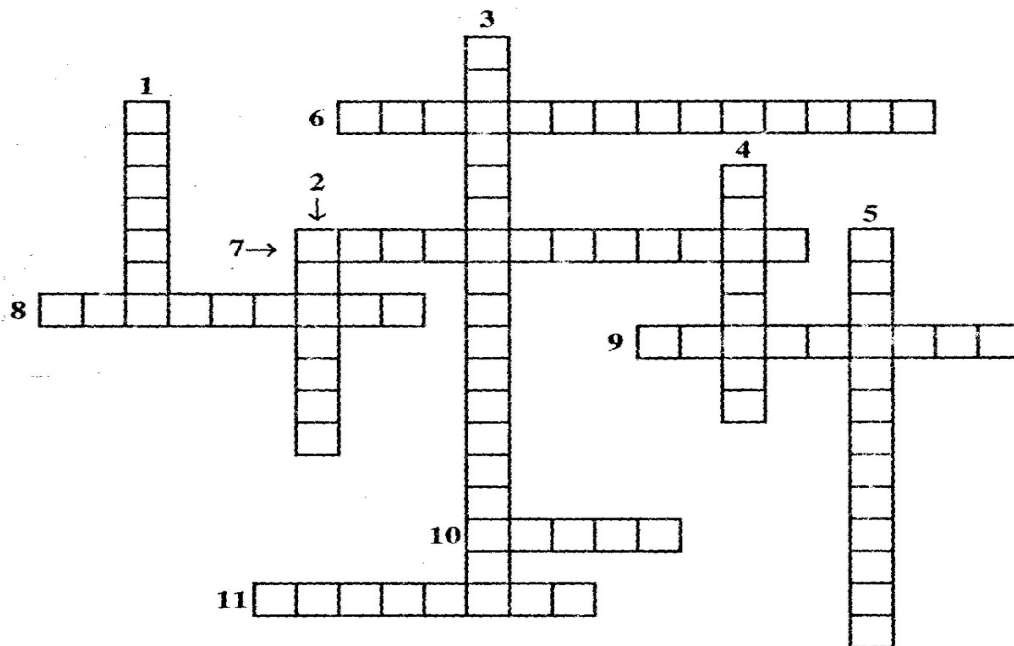
513 1. Живое существо, обладающее даром мышления и речи, способностью

- 514 2. создавать орудия и пользоваться ими в процессе общественного труда.
 515 3. Запасы и источники природной среды.
 516 4. Практика использования природной среды и ресурсов.
 517 5. Количество органического вещества, имеющегося в данный момент на единице
 518 площади.
 519 6. Полное израсходование природных ресурсов.

520

По горизонтали:

- 521 7. Распределёние ресурсов по зонам страны.
 522 8. Использование природных ресурсов, не приводящее к резким их изменениям и не
 523 ведущее к изменениям, наносящим урон здоровью человека.
 524 9. Изменение экосистемы.
 525 10. Жители определенного места (села, города, страны и т. д.).
 526 11. Все что находится под земной поверхностью.
 527 12. Сложный вопрос, задача, требующие разрешения, исследования.



528

529

530

531

3) Практическое занятие 2. «Техногенные нагрузки на атмосферу и их оценка».

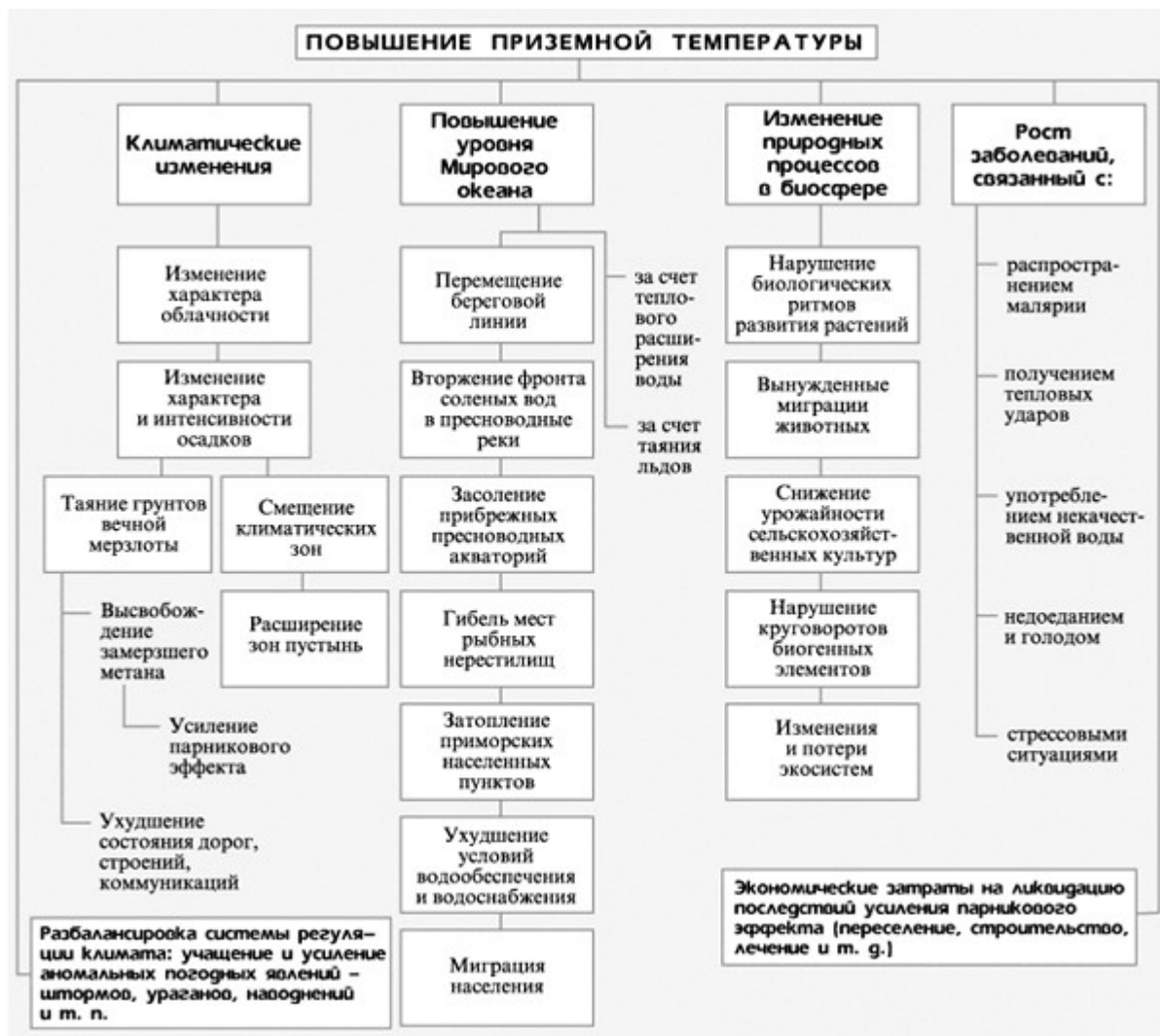
Цель занятия: изучить техногенную нагрузку оказываемую на атмосферу.

534

535

536

Задание 1. Как ученые объясняют разрушение озонового экрана? Чем опасны озоновые дыры? Как можно решить эту экологическую проблему?



537

538 Рисунок. Последствия парникового эффекта

539 На рис. представлены последствия роста температуры у поверхности Земли. Как видно из
 540 рисунка, последствия разнообразны, и касаются антропосферы (рост заболеваемости),
 541 экономики (затраты на переселение людей из затапливаемых территорий), биосферы
 542 (изменение абиотических факторов). Кроме того, есть опасность формирования петли
 543 положительной обратной связи: высвобождение из вечной мерзлоты метана – парникового
 544 газа – может усиливать парниковый эффект.

545 **Задание 2.**

546 **Какие последствия парникового эффекта из приведенных на рис. касаются**
 547 **России?**

548 **Каковы политические, экономические и социальные аспекты последствий**
 549 **изменения климата для Западной Сибири?**

550 **Задание 3.** Одно из отрицательных последствий антропогенного загрязнения
 551 атмосферы – кислотные дожди.

552 **В чем заключается эта глобальная экологическая проблема?**

553

554

555 **Практическое занятие 3 «Техногенные нагрузки на гидросферу и их оценка».**

556 **Цели:** анализ взаимодействия гидросферы с другими оболочками и последствий
 557 техногенного загрязнения гидросферы

558

559 **Задание 1.** Что лично Вы можете сделать для снижения водопотребления в Вашей
 560 квартире? В Вашем доме (общежитии)? В городе? В регионе?

561 **Задание 2.** Химический эффект — химическое явление, которое можно использовать
 562 для решения некоторой экологической проблемы. Например, для очистки воды широко
 563 используется озон.

564 **Какие химические эффекты можно использовать для обнаружения загрязнений?**

565 **Задание 3.** На основе таблицы установите соответствие между типами загрязнений и
 566 вызывающими их воздействиями. Для каждой цифры из левой колонки следует указать
 567 буквы их правой.

568 Таблица. Виды загрязнений и их причины.

Загрязнение	Вид воздействия
1) механическое	а) Сброс в водохранилище теплых сточных вод
2) химическое	б) Попадание в ручей снеготалых вод, содержащих пестициды
3) бактериальное и биологическое	в) Аварийный выброс на химическом комбинате
4) радиоактивное	г) Падение ступеней ракет в болото
5) тепловое	д) Строительство дачного поселка на берегу озера
	е) Взрыв на шахте
	ж) Авария на нефтепроводе
	з) Выемка гравия в русле р. Томь
	и) Недостаточно очищенные сточные воды районной больницы попадают в речку
	к) Добыча торфа на обширной территории
	л) На берегу р. Томи устроен временный склад, где хранятся удобрения
	м) Рядом с колодцем находятся скотный двор, баня и туалет с выгребной ямой
	н) Свалка твердых отходов устроена в овраге
	о) Неисправности катеров, лодок, судов речного флота
	п) Гидроэнергетическое строительство

569

570

571

572

573

574

Тема 3. Окружающая среда как объект правовой охраны

575

1) Выполнение заданий в тестовой форме

576

577 **1. Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей**
 578 **и не обладающий свойствами природных объектов— это...**

579

а) природно-антропогенный объект

580

б) антропогенный объект

581

в) природный ландшафт

582

г) искусственный ландшафт

583

584 **2. Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-**
 585 **антропогенных объектов, а также антропогенных объектов – это...**

586

а) природная среда

587

б) окружающая среда

588

в) природный объект

589

г) природа

590

3. Перечислите объекты охраны окружающей среды:

591

592 а) естественные экологические системы, озоновый слой атмосферы, Земля и ее недра,
 593 поверхностные

594 и подземные воды, атмосферный воздух, леса и иная растительность, животный мир,
595 микроорганизмы, генетический фонд, природные ландшафты;
596 б) естественные экологические системы;
597 в) редкие, исчезающие виды растений, животных и места заповедники,
598 заказники, национальные парки, памятники природы.

599

600 2) Задания самостоятельной работы студентов

601 1. Проработка конспектов занятий, учебной литературы. Подготовка ответов 602 на вопросы.

- 603 1. Что понимается под эколого-правовыми требованиями?
- 604 2. Назовите общие эколого-правовые требования в природопользовании.
- 605 3. Каковы эколого-правовые требования при пользовании отдельными объектами
606 природы?
- 607 4. Дайте характеристику правовой охране недр.
- 608 5. Каково содержание правовой охраны вод?
- 609 6. Назовите требования по охране вод и охране окружающей среды.
- 610 7. Что понимается под правовой охраной и защитой лесов?
- 611 8. Приведите классификацию видов охраны и защиты лесов.
- 612 9. Сформулируйте определение понятия «правовая охрана животного мира».
- 613 10. Каковы организационно-правовые меры охраны животного мира?
- 614 11. Назовите особенности правовой охраны атмосферного воздуха.
- 615 12. Какие имеются организационно-правовые меры охраны атмосферного воздуха
- 616

617 3) Практическое занятие 4. Человек, его жизнь и здоровье как объект 618 экологического права.

619 **Цель занятия:** рассмотреть взаимодействие человека с окружающей природной
620 средой.

621 **Вопросы для обсуждения:**

- 622 1. Понятие и содержание права граждан на благоприятную окружающую среду. Право
623 граждан на достоверную экологическую информацию. Право граждан на возмещение
624 вреда (ущерба), причиненного жизни, здоровью или имуществу экологическим
625 правонарушением. Особенности возмещения прошлого экологического ущерба и
626 вреда, причиненного правомерными действиями.
- 627 2. Права общественных формирований в области охраны окружающей среды.
- 628 3. Гарантии экологических прав граждан и способы их защиты.
- 629

630 **Задания для самостоятельной работы:** подготовить доклад на тему «Критерии
631 благоприятного состояния окружающей среды».

632

633

634

635 **Тема 4. Право природопользования, правовой механизм его реализации.**

636

637 1) **Проведение устного опроса по вопросам:**

- 638 1. Назовите виды права природопользования и их отличительные черты.
- 639 2. Назовите отличительные черты объектов права природопользования.
- 640 3. Кто может быть субъектом права природопользования; соблюдение каких
641 условий необходимо для обретения статуса субъекта права природопользования?
- 642 4. На каких основаниях может возникнуть право природопользования?
- 643 5. В каких случаях право природопользования может быть изменено?
- 644 6. Назовите основания прекращения права природопользования.
- 645 7. Определите особенности договоров в сфере природопользования.
- 646

647 2) 1) **Выполнение заданий в тестовой форме**

648 1. **Рациональное использование природных ресурсов предполагает:**

32

- 649 1. разумное их освоение;
650 2. разумное их освоение, охрану и воспроизводство;
651 3. изучение законов природы.

652 **2. Под природопользованием понимают возможность использования человеком**
653 **полезных свойств окружающей природной среды:**

- 654 1. технических;
655 2. экологических;
656 3. экономических;
657 4. социологических;
658 5. культурных.

659 **3. Выберите правильные ответы видов и форм природопользования:**

- 660 1. экономические;
661 2. социальные;
662 3. специфические;
663 4. специальные.

664 **4. По Н. Ф. Реймеру (1992) природопользование включает в себя:**

- 665 1. охрану и эксплуатацию природных ресурсов;
666 2. использование и охрану природных условий среды жизни человека;
667 3. сохранение, восстановление и рациональное изменение экологического
668 равновесия природных систем;
669 4. регуляцию воспроизводства человека и численности людей.

670 **5. Система мер, направленных на регулирование состояния окружающей среды**
671 **и рациональное использование природных ресурсов в рамках какой - либо территории**
672 **или мира в целом, называется:**

- 673 1. природопользованием;
674 2. охраной окружающей природной среды;
675 3. экологической стабилизацией;
676 4. экологической политикой.

677 **6. Форма природопользования, не требующая специального разрешения, - это:**

- 678 1. рациональное;
679 2. нерациональное;
680 3. общее;
681 4. нецелевое.

682 **7. Общие принципы природопользования:**

- 683 1. системного подхода;
684 2. оптимизации природопользования;
685 3. реструктуризации природопользования;
686 4. гармонизации отношений природы и производства.

687
688
689 **3) Решение ситуационных задач**

690 **Задача № 1.** На территории одного из районов были обнаружены значительные
691 запасы нефти. Нефтепромысловое предприятие обратилось в областную администрацию с
692 ходатайством о заключении договора на природопользование. После подписания договора
693 на добычу нефти оно приступило к промышленной добычи нефти.

694 Областной комитет по охране природной среды и природных ресурсов указал на нару-
695 шение порядка подписания договора на природопользование и дал предписание об их уstra-
696 нении.

697 **Какие нарушения порядка использования природных ресурсов были**
698 **допущены?**

699 **Каков порядок предоставления участков недр для добычи полезных**
700 **ископаемых?**

701
702

Тема 5. Организационно-правовые формы экологического контроля

703
704
705
706
707
708
709
710
711
712
713
714
715
716
717
718
719
720
721
722
723
724
725
726
727
728
729
730
731
732
733
734
735
736
737
738
739
740
741
742
743
744
745
746
747
748
749
750
751
752
753
754
755
756
757
34

1) Проведение устного опроса.

1. Назовите задачи экологического контроля.
2. Что Вам известно о государственном экологическом контроле?
3. Что Вы знаете о роли муниципальных органов в осуществлении экологического контроля?
4. Сформулируйте задачи производственного контроля.
5. Кто вправе осуществлять общественный экологический контроль?

2) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Государственный контроль в области охраны окружающей среды осуществляется в порядке, установленном:

1. Федеральным Собранием РФ;
2. Президентом РФ;
3. Правительством РФ;
4. иными органами государственной власти.

2. Мониторинг окружающей среды, осуществляемый органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации:

1. государственный экологический мониторинг;
2. мониторинг окружающей среды;
3. экологический контроль;
4. природоохранные требования

3. Задачами государственного экологического контроля являются...

1. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами юридических требований;
2. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экономических требований;
3. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами технологических требований;
4. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами этических требований;
5. Обеспечение всеми хозяйствующими субъектами экологических требований.

4. Что является целью проведения экологического контроля?

1. Предоставление страховой защиты;
2. Осуществление предварительной проверки соответствия хозяйственной деятельности требованиям охраны окружающей среды;
3. Охрана окружающей среды путем предупреждения и устранения экологических правонарушений;
4. Ведение природно-ресурсовых кадастров;
5. Оценка производственной деятельности хозяйствующих субъектов.

5. В Российской Федерации осуществляются следующие виды экологического контроля:

- а ведомственный;
- б государственный, общественный, ведомственный;
- в государственный, общественный, муниципальный, производственный.

3) Практическое занятие 6. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование.

Цель занятия: изучить контроль за рациональным использованием природных ресурсов и окружающей среды.

758

759 **Задание № 1. В каких формах осуществляется общественный экологический**
760 **контроль?**

- 761 1. Участие в общественных слушаниях по материалам ОВОС
- 762 2. Проведение общественной экологической экспертизы
- 763 3. Участие в проведении государственной экологической экспертизы
- 764 4. Участие в публичных слушаниях по вопросам землепользования и застройки
- 765 поселений
- 766 5. Инициирование и проведение экологических референдумов
- 767 6. Разработка и принятие гражданами экологически значимых решений
- 768 7. Получение и распространение экологически значимой информации
- 769 8. Участие граждан в качестве общественных инспекторов в природоохранных органах
- 770 9. Участие в правозащитных экологических общественных объединениях и движениях
- 771 10. Обращения в средства массовой информации
- 772 11. Направление жалоб, заявлений, предложений в контрольные и правоохранительные
- 773 органы
- 774 12. Предъявление исков в суды общей юрисдикции и арбитражные суды.
- 775

776 **Задание № 2. В ходе государственного экологического контроля инспектор**
777 **вправе:**

- 778 1. Посещать подконтрольные объекты и знакомиться с любыми документами и материалами
- 779 2. Проверять соблюдение экологических требований и нормативов
- 780 3. Составить протокол об административном нарушении (при наличии такового)
- 781 4. Выдать обязательное для исполнения предписание об устранении нарушений
- 782 5. Аннулировать разрешение (лицензию) на осуществление хозяйственной деятельности
- 783 6. Потребовать приостановления или прекращения эксплуатации техногенного объекта
- 784 7. Наложить административный штраф
- 785 8. Привлечь к дисциплинарной ответственности
- 786 9. Привлечь к уголовной ответственности
- 787 10. Предъявить в суд иск о возмещении вреда окружающей среде.

788

789 **Задание № 3.**

790 В одном из районов Крайнего Севера районная рыбхозхозяйственная инспекция обнаружила
791 на поверхности водоема крупное нефтяное пятно. Проверка показала, что оно образовалось в
792 результате течи одной из цистерн склада ГСМ. Территориальный комитет по водным
793 ресурсам предъявил иск о возмещении вреда, причиненного окружающей природной среде.

794 Ответчик иска не признал, ссылаясь на то, что технология хранения топлива не нарушалась.
795 Экспертиза, назначенная арбитражным судом, установила, что течь в цистерне возникла
796 вследствие непригодности материала, из которого она была изготовлена, для эксплуатации в
797 условиях Крайнего Севера. Однако цистерны были изготовлены и установлены на складе
798 согласно проекту.

799 **Какие меры могут принять органы государственного экологического контроля?**

800 **Кто должен понести ответственность в данном случае?**

801

802 **Задание № 4.**

803 При проверке санитарного состояния города было отмечено: ввиду нарушения правил
804 эксплуатации очистных сооружений городская ТЭЦ загрязняет дымом и сажой ближайшие
805 водоёмы, улицы и жилые кварталы; из пяти автохозяйств города только в двух ведутся
806 наблюдения за концентрацией окиси углерода в выхлопных газах автомобилей; на окраине
807 города размещена свалка отходов, дым и копоть от которых доходит до жилых районов;
808 общая площадь зелёных насаждений в городе в расчете на одного жителя равняется 10 кв.
809 метров.

810 **Назовите государственные и общественные организации города, призванные**
811 **осуществлять контроль за соблюдением правил охраны окружающей природной**
812 **среды.**

813 **Какие мероприятия необходимо провести для оздоровления окружающей среды**
814 **города?**

815

816 **4) Практическое занятие 7. «Организация рационального природопользования в**
817 **России».**

818 **Цель занятия:** определить взаимосвязи рационального использования природных
819 ресурсов и экологического равновесия окружающей среды.

820

821 **5) Устный опрос**

822 1. Проблемы изучения, оценки и использования природных условий и
823 ресурсов. Возобновляемые и не возобновляемые ресурсы.

824 2. Закономерности размещения полезных ископаемых в земной коре.

825 3. Водные, почвенные и агроклиматические ресурсы в природных и хозяйственных
826 территориальных системах.

827 4. Биотические ресурсы.

828 5. Лесные ресурсы. Категории лесных массивов в зависимости от их функций и
829 режимов эксплуатации. Мониторинг лесных биоценозов, методы их защиты.

830 6. Ресурсы животного мира.

831 7. Эколого-экономические основы рационального использования природных
832 ресурсов.

833

834 **6) Самостоятельная работа студентов**

835 Составление сравнительной характеристики видов экологического контроля, с
836 использованием учебника экологического права и Закона «Об охране окружающей среды»

837 Подготовка сообщения о деятельности службы экологического мониторинга с
838 использованием Интернет-ресурсов.

839

840

841 **Тема 6. Ответственность по экологическому праву.**

842

843 **1) Проведение устного опроса.**

844 1. Что означают понятия экологические правонарушения и юридическая
845 ответственность за них?

846 2. Назовите виды ответственности за экологические правонарушения.

847 3. Охарактеризуйте административную и уголовную ответственность за
848 экологические правонарушения.

849 4. Перечислите элементы состава экологического преступления и дайте их краткую
850 характеристику.

851 5. Что такое экологический вред?

852 6. Перечислите виды и формы вреда.

853 7. Каков порядок возмещения экологического вреда?

854 8. Охарактеризуйте формы возмещения вреда.

855

856 **2) Выполнение заданий в тестовой форме**

857

858 **1. Нормы права, которые представляют адресованное правонарушителю**
859 **требования о восстановлении нарушенного состояния природной среды:**

860 а) восстановительные нормы;

861 б) предупредительные нормы;

862 в) запретительные нормы;

863 г) карательные нормы.

864

865 **2. Ответственность за экологические преступления предусматривается:**

866 а) УПК РФ;

- 867 б) УК РФ;
868 в) КоАП ом РФ;
869 г) Трудовым кодексом РФ.

870

871 **3. Какая санкция предусмотрена по Кодексу об административных**
872 **правонарушениях РФ за несоблюдение экологических требований при планировании**
873 **технико-экономического обоснования проектов, проектировании, разрешении**
874 **строительстве, реконструкции, вводе в эксплуатацию, эксплуатации предприятий,**
875 **сооружений или иных объектов:**

- 876 а) наложение штрафа;
877 б) административный арест;
878 в) изъятие;
879 г) конфискация.

880

881 **4.Административная ответственность за совершение экологических**
882 **правонарушений может устанавливаться...**

- 883 а) на уровне субъектов РФ в соответствии с природоохранным законодательством;
884 б) как на федеральном, так и на региональном уровне;
885 в) исключительно на федеральном уровне;
886 г) только на уровне субъектов РФ.

887

888 **5. Вина правонарушителя – признак... экологического правонарушения**

- 889 а) объективной стороны;
890 б) объекта;
891 в) предмета;
892 г) субъективной стороны.

893 **6. Экологическим законодательством предусмотрена:**

- 894 а) обязанность полного возмещения вреда окружающей среде
895 б) возможность компенсации вреда окружающей среде

896

897 **7.Вред окружающей среде возмещается (компенсируется):**

- 898 а) в соответствии с экологическими нормативами
899 б) в соответствии с данными экологического мониторинга
900 в) в соответствии с утвержденными таксами и методиками исчисления размера вреда

901

902 **8.Иски о компенсации вреда окружающей среде могут быть предъявлены:**

- 903 а) в течение 5 лет
904 б) в течение 20 лет
905 в) без ограничения срока

906

907

908 **3) Практическое занятие 8. Составление протокола об экологическом**
909 **правонарушении**

910

911 **Цель занятия:** приобрести навыки составления протокола об экологическом
912 **правонарушении.**

913

914 **Задание 1.**Сидоров А. составил заявление о том, что котельная дымит и загрязняет
915 **атмосферу – он обратился в СЭС (запросил информацию о концентрациях загрязнения), в**
916 **администрацию к мэру города.**

917 **Прошел месяц из СЭС ответа не поступило.**

918 **Составить схему экологического правонарушения.**

919

920 **4) Практическое занятие 9. Основания, порядок и условия ответственности за**
921 **совершение гражданско-правовых экологических деликтов.**

922

923

Цель занятия: определить основания и порядок ответственности за совершение гражданско-правовых экологических деликтов.

924

925

926

Гражданская ответственность — вид юридической ответственности; установленные нормами гражданского права юридические последствия неисполнения или ненадлежащего исполнения лицом предусмотренных гражданским правом обязанностей, что связано с нарушением субъективных гражданских прав другого лица.

927

928

929

931

932

5) Задание № 1. Как исчисляется вред, причиненный экологическим правонарушением?

933

934

1. По утвержденным в установленном порядке таксам и методикам исчисления ущерба

935

936

2. По фактическим затратам на восстановление нарушенного природного объекта

937

938

3. По договоренности между причинителем вреда и собственником природного объекта

939

940

4. По договоренности между причинителем ущерба и правоохранительными органами

941

5. По экспертному заключению специалиста.

942

943

6. Вред возмещается путём восстановления нарушенного природного объекта в натуре.

944

Задание № 2. В каких случаях производится обязательное страхование гражданско-правовой ответственности за причинение экологического вреда?

945

946

1. Причинение вреда при эксплуатации опасного производственного объекта

947

2. Причинение вреда в результате аварии гидротехнического сооружения

948

3. Причинение вреда радиационным воздействием

949

4. Причинение вреда при добыче минерального сырья на условиях СРП

950

5. Причинение вреда при использовании транспортных средств

951

952

Задача 1. Мастер транспортного цеха СМУ «Жилстрой» г. Дубинска Хромов, чтобы избежать ответственности за простой цистерны с эмульсолом, являющимся разновидностью нефтепродуктов, дал указание рабочим слить 16 т эмульсола в овраг, по дну которого течет ручей, впадающий пруд. В свою очередь, пруд через реку сообщается с рекой Волгой. Тем самым была загрязнена река Волга. По оценке экспертов, ущерб составил 22 млн. руб.

953

954

955

956

957

К какому виду ответственности может быть привлечен Хромов? Имеются ли основания для возбуждения уголовного дела?

958

959

Задача 2. Работником лесной охраны был задержан водитель швейной фабрики Жирнов во время выгрузки им из автомобиля бытового мусора в лесоохранной зоне. По факту правонарушения был составлен акт. Как выяснилось, о сбросах промышленного и бытового мусора (отходов) неустановленных местах знали директор фабрики Складов и главный технолог Блохин. Подобные факты имели место и ранее.

960

961

962

963

964

Поясните, кто из названных лиц и к какой ответственности может быть привлечен связи с совершением данного правонарушения?

965

966

967

За чей счет должна быть проведена очистка соответствующих территорий от бытового мусора?

968

969

970

971

972

973

974

Задача 3. В прокуратуру обратился директор швейной фабрики с жалобой, из которой следует, что он и шесть сотрудников фабрики выходной день во время отдыха лесу разожгли костер. Огонь охватил ближайшую территорию, в результате чего сгорело несколько деревьев и кустарников. За это начальник отдела охраны и защиты леса областного комитета природных ресурсов наложил на него штраф в размере 25 минимальных размеров оплаты труда, а на каждого из шести работников фабрики -

975 размере 10 минимальных размеров оплаты труда. Кроме того, лесхоз направил
976 Районный суд исковое заявление о взыскании с виновных 49 тысяч рублей возмещение
977 нанесенного пожаром ущерба. Директор полагает, что их дважды наказали заодно
978 правонарушение, и просит прокурора восстановить справедливость.

979 **Соответствуют ли закону действия лесной охраны? Дайте ответ по существу**
980 **жалобы.**

981 **Задача 4.** Не имея лицензии (разрешения) на охоту и охотничьего билета,
982 гражданин Шеин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором.

983 **Поясните, к какой ответственности может быть привлечен Шеин?**

984 **Подлежат ли изъятию мясо и шкура убитого лося, а также оружие?**

985 **Задача 5.** В ходе войскового учения были уничтожены посеы ржи и пшеницы на
986 площади 4,7 га, чем причинен материальный ущерб сельскохозяйственному кооперативу
987 «Заречный».

988 **Поясните, как и кем может быть определен ущерб, причиненный названному**
989 **сельхозкооперативу? Какова возможная процедура возмещения ущерба?**

990 **Задача 6.** Фермер Сметанин предъявил в суд исковые требования к заводу
991 «Металлоремонт» о взыскании стоимости урожая пшеницы и ячменя за два года на общую
992 сумму 68 тысяч рублей, мотивируя это тем, что названный завод самовольно захватил два
993 года назад 4 га принадлежащей фермеру земли, ни как не компенсировал потери, им
994 понесенные. Ответчик не признал иск, мотивировав это тем, что земельные угодья,
995 самовольно занятые заводом, фермером Сметаниным не обрабатывались, пустовали, а к
996 настоящему времени возвращены ему без причинения последнему какого-либо ущерба.

997 **В роли судьи примите законное и обоснованное решение.**

998

999 **б) Самостоятельная работа студентов**

1000 Анализ судебной практики и выявление причин совершения экологических
1001 правонарушений гражданами и юридическими лицами.

1002

1003

1004

1005 **Решите кроссворд:**

1006 **По вертикали:**

1007 1. Ручательство за право граждан на окружающую природную среду.

1008 2. Наказание за нарушение природоохранного законодательства.

1009 3. Мнение о влиянии производства на окружающую среду.

1010 4. Выбросы промышленных, бытовых и сельскохозяйственных предприятий в окружающую
1011 среду.

1012 5. Убытки народного хозяйства.

1013 6. Вид ответственности.

1014 **По горизонтали:**

1015 7. Совокупность законов.

1016 8. Вид ответственности.

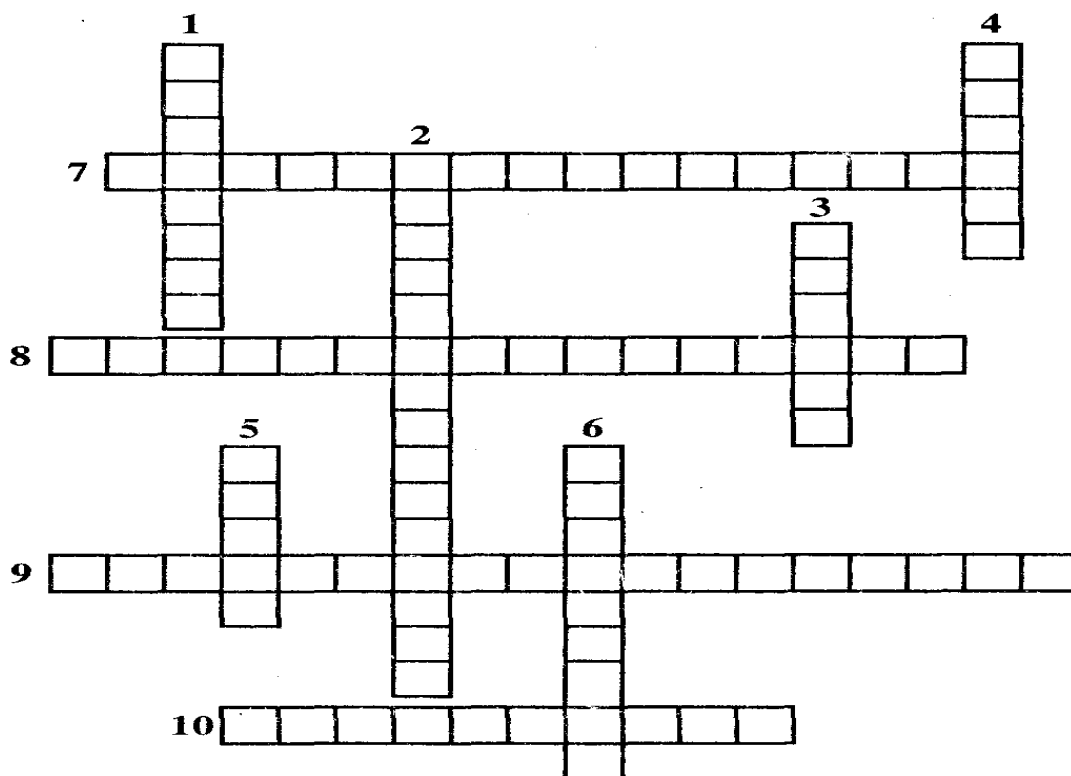
1017 9. Практика использования природных ресурсов.

1018 10. Рычаг экологического управления промышленных и сельскохозяйственных
1019 предприятий.

1020

1021

1022



1023
1024
1025
1026
1027
1028
1029
1030
1031
1032
1033
1034
1035
1036
1037
1038
1039
1040
1041
1042
1043
1044
1045
1046
1047
1048
1049
1050
1051
1052
1053
1054

Тема 7. Международно-правовая охрана природной среды

1) Выполнение заданий в тестовой форме

1. Место проведения Международной конференции 1992 года:

1. Рио-де-Жанейро;
2. Париж;
3. Токио;
4. Москва.

2. К спец. принципам международного права окружающей среды относятся:

1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное рациональное использование природных ресурсов;
2. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров;
3. Территориальная неприкосновенность и целостность;
4. Суверенное равенство государств;
5. Международно-правовая ответственность.

3. Какая международная организация занимается вопросами защиты природы и охраны природных ресурсов?

1. ВОЗ
2. ЮНЕП;
3. МСОП;
4. ЮНЕСКО;
5. МАГАТЭ
- 6.

1055 **4. К основным принципам международного права окружающей среды**
1056 **относятся:**

- 1057 1. Недопустимость нанесения трансграничного ущерба, экологически обоснованное
- 1058 рациональное использование природных ресурсов;
- 1059 2. Обеспечение экологической безопасности;
- 1060 3. Защита окружающей природной среды на благо нынешнего и будущих поколений;
- 1061 4. Сотрудничество, мирное разрешение международных споров.

1062
1063 **5. Приоритет международного экологического законодательства означает:**

- 1064 1. приоритетное действие международных экологических договоров;
- 1065 2. сотрудничество по эколого-правовым вопросам;
- 1066 3. разрешение международных споров.
- 1067 4.

1068 **6. Источником права охраны окружающей среды в странах англо-саксонской**
1069 **правовой системы является:**

- 1070 1. судебный прецедент;
- 1071 2. административный прецедент;
- 1072 3. нормативный правовой акт;
- 1073 4. лицензия на природопользование.

1074
1075 **7. Источником права охраны окружающей среды в странах романо-германской**
1076 **правовой системы является:**

- 1077 1. судебный прецедент;
- 1078 2. административный прецедент;
- 1079 3. нормативный правовой акт;
- 1080 4. лицензия на природопользование

1081
1082

1083 **2) Практическое занятие 10. «Анализ международных договоров, соглашений,**
1084 **конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников**
1085 **международного права окружающей среды**

1086
1087 **Цель занятия:** проанализировать основные международные договоры, соглашения,
1088 конвенции в области охраны окружающей природной среды как источников
1089 международного права окружающей среды, умения ориентироваться в принципах, формах и
1090 направлениях сотрудничества.

1091

1092 **3) Вопросы для обсуждения:**

- 1093 1. Основной смысл создания международных организаций, занимающихся изучение
- 1094 окружающей среды и восстановлением природных ресурсов
- 1095 2. Приведите аргументы в защиту тезиса: «Меры предосторожности,
- 1096 предпринимаемые в целях защиты окружающей среды от вредных последствий
- 1097 интенсивного освоения природы, недостаточны, а для их эффективности-часто требуется
- 1098 сотрудничество нескольких государств.
- 1099 3. По каким принципам осуществляется международное сотрудничество по
- 1100 проблемам природопользования?
- 1101 4. Какие из регионов мира, на ваш взгляд нуждаются в совместной работе различных
- 1102 стран для решения экологических проблем и почему?
- 1103 5. Дать характеристику направлений международного сотрудничества по проблемам
- 1104 природопользования, в которых принимает участие Россия.
- 1105 6. Почему сегодня так актуален девиз: «Мыслить глобально, действовать локально»?
- 1106 7. Каково значение международных конференций для охраны окружающей
- 1107 природной среды? Перечислите их важнейшие документы и решения.

- 1108 8. В чем специфика правового регулирования охраны окружающей среды в странах
1109 ЕС?
1110
1111 **Задание № 1.**
1112 Правительство Японии направило Правительству России ноту, в которой потребовало
1113 прекратить сброс жидких радиоактивных отходов в японское море, так как они наносят
1114 серьезный ущерб живым ресурсам моря. В ноте содержится требование выполнять
1115 ратифицированную Советским Союзом Конвенцию по предотвращению загрязнения море
1116 сбросами отходов и других материалов 1972 года.
1117 **Насколько правомочно требование правительства Японии?**
1118
1119 **Задание № 2.**
1120 Органы охраны животного мира Якутской области в результате наблюдения за перелёт-
1121 ными птицами установили, что количество возвращающихся с зимовок с территории США
1122 других гусей год от года сокращается. По их представлению Минприроды обратился к
1123 компетентным органам США с требованием выяснить причины и принять меры к
1124 недопущению снижения поголовья птиц во время зимовки. При этом в своем обращении
1125 Минприроды ссылается на Конвенцию между правительством СССР и правительством
1126 США об охране перелетных птиц и среды их обитания 1976 года.
1127 **Объясните порядок согласования природоохранных мероприятий**
1128 **государственными органами различных стран.**
1129
1130 **Задание № 3.**
1131 Правительство Республики Беларусь обратилось в Межгосударственный Экологический
1132 Совет стран СНГ с требованием рассмотреть вопрос о прекращении строительства на
1133 территории РФ химического комбината, который, по имеющимся у них сведениям, будет
1134 загрязнять вредными выбросами и сбросами территорию Беларуси.
1135 **Какова компетенция Межгосударственного Экологического Совета?**
1136 **Какие меры может предпринять Совет по обращению?**
1137
1138
1139 **Темы рефератов**
1140 1 Декларация Рио по окружающей среде и развитию.
1141 2 Роль и место ООН в охране окружающей среды.
1142 3 Международно-правовая охрана атмосферного воздуха.
1143 4 Объекты международной правовой охраны окружающей среды.
1144 5 Международно-правовая охрана атмосферы Земли, околоземного и космического
1145 пространства.
1146 6 Международно-правовая охрана Мирового океана
1147 7 Международно-правовая охрана животного и растительного мира.
1148 8 Международно-правовая охрана окружающей среды от загрязнения радиоактивными
1149 отходами
1150 9 Международно-правовое запрещение военного воздействия на окружающую среду

51 **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ**
52 **ДИСЦИПЛИНЕ**

53 **Перечень вопросов для подготовки к зачету по дисциплине «Основы экологического права».**

- 54 1. Понятие экологического права.
- 55 2. Предмет экологического права.
- 56 3. Метод экологического права.
- 57 4. Экологические правоотношения.
- 58 5. Система экологического права.
- 59 6. Нормы экологического права.
- 60 7. Принципы экологического права.
- 61 8. Источники экологического права.
- 62 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
- 63 10. Понятие и основные признаки права собственности на природные объекты и ресурсы.
- 64 11. Содержание права собственности на природные ресурсы.
- 65 12. Право частной собственности на природные ресурсы.
- 66 13. Право государственной собственности на природные ресурсы.
- 67 14. Право муниципальной собственности на природные ресурсы.
- 68 15. Основания возникновения права собственности на природные объекты.
- 69 16. Основания прекращения права собственности на природные объекты.
- 70 17. Право природопользования. Его содержание и виды.
- 71 18. Право общего природопользования.
- 72 19. Право специального природопользования.
- 73 20. Основания возникновения права природопользования.
- 74 21. Основания прекращения права природопользования.
- 75 22. Лицензирование природопользования.
- 76 23. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды.
- 77 24. Меры экономического стимулирования рационального природопользования и охраны
78 окружающей среды.
- 79 25. Платность природопользования.
- 80 26. Нормирование в сфере охраны окружающей среды.
- 81 27. Экологическая экспертиза: ее виды и основания проведения.
- 82 28. Принципы, объекты и порядок проведения экологической экспертизы.
- 83 29. Оценка воздействия на окружающую среду.
- 84 30. Экологический мониторинг.
- 85 31. Экологические кадастры.
- 86 32. Экологический контроль.
- 87 33. Понятие и основание юридической ответственности за экологические правонарушения.
- 88 34. Понятие и состав экологического правонарушения.
- 89 35. Уголовная ответственность за преступления в области охраны и использования природных
90 объектов и ресурсов.
- 91 36. Административная ответственность за экологические правонарушения.
- 92 37. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
- 93 38. Международная деятельность в области охраны окружающей среды.
- 94 39. Участие России в международном сотрудничестве.
- 95

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

42 В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными
43 возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

44 – для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика
45 и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

46 – для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,
47 материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные
48 помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в
49 указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других
50 приспособлений).

51 Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть
52 организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах.
53 Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15
54 человек.

55 С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья
56 ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном
57 виде.

58 С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья
59 предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.

60
61
62